



משרד החינוך

המנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקות נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016582 אנגלית	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
---	---	--

☐ יש לסמן במשבצת

☐ אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المربع

إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 016582

אנגלית

שאלון ז'

(MODULE G)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|--------------|---------|------------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 60 נקודות |
| פרק שני | — | משימות כתיבה | — | 40 נקודות |
| | | | — | 100 נקודות |
| | | | סך הכול | |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
- השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) כתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרך, תוכל להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, מס' 016582

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–7.

THE FUTURE OF MEAT

I Over the past twenty years, many countries have seen a rapid rise in the number of vegetarians. However, during this time the demand for meat has increased even faster, and by 2050 it is expected to double. This trend is due not only to an increase in the global population but also to a rise in the standard of living throughout the world. "Greater wealth often leads people away from plant-based foods," says food journalist Jeff Manning. "That's because in much of the world, meat serves as a status symbol – proof of financial success."

II Currently, around 80 billion animals are slaughtered each year. "For anyone who cares about animal welfare, that is terrible," says Manning. "Remember that 90% of the animals are kept in so-called 'factory farms,' where they spend their entire lives inside sheds, often in very bad conditions." The farms, he adds, are also responsible for serious pollution to land and water. Unfortunately, raising animals in open fields is not an acceptable option either. Even today, there is a global shortage of suitable land, and huge forests are being destroyed to provide space for cattle. Furthermore, wherever the animals are raised, large amounts of greenhouse gases are released into the air, making climate change much worse.

III Promoting vegetarianism throughout the world might seem like the solution, but most meat eaters, says Manning, won't stop eating their favorite food. Nevertheless, he is optimistic, pointing to a new alternative known as "cultured meat." Produced entirely in the lab, cultured meat begins with a tiny piece of muscle tissue that is taken from a living animal without causing the animal any harm. This sample is carefully prepared and placed in a container with essential nutrients. It continues to grow and can eventually provide enough meat for making large numbers of sausages or burgers.

IV There is already considerable interest among investors in the possibilities offered by cultured meat. In 2021 alone, over a billion dollars was invested in companies developing lab-grown products. One of these companies, LabMeat, is working on cultured-meat sausages with the taste and texture of ordinary ones. "It currently costs 500 dollars to produce a single sausage, but that will change once we finish developing a more efficient method of producing large quantities," promises Peter Borman, who set up the company five years ago. LabMeat, he says, also aims to make its product healthier than regular meat. "By controlling the nutrients that the muscle tissue grows in, we're ensuring our sausages contain healthier fats than the meat we buy today."

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016582

V According to a recent international report, by 2040 around 70% of all meat on the market
30 will consist of cultured meat products. Borman expects his own company's products to be available
around that time in supermarkets throughout the world. "It's an exciting new era, and I'm looking
forward to seeing the industry grow," he says. "I'm sure consumers will welcome these alternatives to
regular meat – they are good for the environment, for the animals, and for our health."

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1–7 in English according to the article. In questions 1 and 5, circle the number
of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In paragraph I, the writer gives reasons for the increase in (–).

- i) the standard of living
- ii) the number of vegetarians
- iii) the global population
- iv) the demand for meat

(6 points)

2. What does Manning explain in lines 4–6?

COMPLETE THE SENTENCE.

He explains why people might choose to
(7 points)

3. What is presented in paragraph II?

COMPLETE THE ANSWERS.

- (1) Problems caused by raising animals in
- (2) Problems caused by raising animals in

(2×7=14 points)



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016582

4. What do we learn from paragraph III about cultured meat?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Why it is only suitable for sausages and burgers.
- ii) What meat eaters have said about it.
- iii) Which kinds of animals are used.
- iv) Why it can be a good solution.
- v) How it has been promoted worldwide.
- vi) What its production involves.

(2×6=12 points)

5. What can we understand from lines 21–26 about the LabMeat company?

- i) How investors heard about it.
- ii) How its product is given the texture of real meat.
- iii) Why it needs a new production method.
- iv) Why it chose to produce sausages.

(7 points)

6. What does Borman explain in lines 26–28?

COMPLETE THE SENTENCE.

He explains why the LabMeat company

.....

(7 points)

7. Why are the alternatives to regular meat "good for the environment" (line 33)? Give ONE reason.

Base your answer on information in paragraph II.

COMPLETE THE SENTENCE.

Unlike regular meat, the alternatives are produced without causing

.....

(7 points)

לא תכתב בפי הטבעת

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016582

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 120–140 words in English on the following topic.

8. Should schools give more lessons on environmental issues?

Write a composition stating and explaining your opinion.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7–8) for writing a rough draft.



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016582

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



אנגלית, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 016582

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"